

Согласовано
Главный эксперт по компетенции «Медицинский и
социальный уход»
Ремнева Е.А.



Конкурсное задание конкурса профессионального мастерства
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ» 2022 года

КОМПЕТЕНЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ФОРМА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ: 2
2. ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ: 2
3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА: 2
4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ: 3
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: 5
6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ: 5

- 1. Форма участия в конкурсе:** Индивидуальный конкурс
- 2. Общее время на выполнение задания:** 2 ч.
- 3. Задание для конкурса**

В соревнованиях по компетенции «Медицинский и социальный уход» проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Конкурсные задания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело и согласно ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Конкурсное задание состоит из нескольких отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

- Зона 1 - уход в стационаре
- Зона 2 - уход в дневном стационаре

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли, а именно: уход в условиях стационара, уход в условиях дневного стационара.

Для каждой зоны предполагается выполнение задания ль 45 минут до 65 минут на Конкурсанта.

В каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Уход за пациентом в послеоперационном периоде в условиях стационара.
2. Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.

4. Модули задания и необходимое время

Таблица 1.

	Наименование модуля	Время на задание
А	Уход за пациентом с ХОБЛ в условиях стационара.	65 мин
Б	Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.	45 мин

Описание модуля 1: Уход за пациентом с ХОБЛ в условиях стационара.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Бондаренко Игорь Витальевич, 83 года, вес 95 кг. Пациенту поставили диагноз: ХОБЛ. Стадия обострения. Тяжелое течение. ДН II степени. Хроническое легочное сердце. Ожирение 2 степени. Он был госпитализирован в стационар 2 дня назад с жалобами на боль в сердце и одышку в состоянии покоя, приступообразным кашлем с отхождением мокроты. Пациент курит более 50 лет более 1 пачки в день и любит питаться фаст-фудом. Коллега сообщила вам, что у пациента плохая память.

Задания к модулю:

- Оценить функциональное состояние пациента.
- Выполнить назначения врача.
- Заполнить медицинскую документацию.
- Провести профилактику возможных осложнений.
- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.

Описание модуля 2: Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

Задания к планированию:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля:

Пациент Калашников Игорь Анатольевич, 63 года. 5 лет назад у него диагностировали Рассеянный склероз. Ремитирующее течение, фаза обострения. Нижний вялый парапарез. За последний год состояние пациента стало ухудшаться: появилась резкая слабость в ногах. Пациент живет один. Он использует трость для ходьбы. Пациент обеспокоен тем, что в будущем не сможет ходить самостоятельно.

Задания к модулю:

- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.
- Оказать психо-эмоциональную поддержку.
- Провести профилактику падений.
- Заполнить медицинскую документацию.

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к выполнению модуля, пожалуйста, отдайте план группе независимых экспертов.

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план группе оценивающих экспертов.

В начале выполнения модуля Конкурсного задания у Вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Если Вы закончили ознакомление ранее отведенного Вам времени, сообщите об этом, говорите вслух: «Ознакомление закончил/закончила».

Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время практического выполнения модулей 25-45 минут, включая время подготовки 5 минут. Если Вы закончили выполнение конкурсного задания ранее отведенного Вам времени громко произнесите: «Закончил/ закончила».

5. Критерии оценки.

Таблица 2.

Модули		Баллы
А	Уход за пациентом с ХОБЛ в условиях стационара.	60
Б	Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.	40
Всего		100

6. Приложения к заданию

1. Температурный лист Форма № 004/у.
2. Листок врачебных назначений.
3. Легенда статиста
4. План деятельности.
5. Лист наблюдений.
7. Таблица индекса массы тела.